

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

OFICIALES DE GRADO

Curso **2013-2014 MATERIA**: MATEMÁTICAS II



INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger una de las dos opciones propuestas y responder razonadamente a las cuestiones de la opción elegida. Para la realización de esta prueba se puede utilizar calculadora científica, siempre que no disponga de capacidad de representación gráfica o de cálculo simbólico. **Todas las respuestas deberán estar debidamente justificadas**. **Calificación:** Las preguntas 1ª y 2ª se valorarán sobre 3 puntos; las preguntas 3ª y 4ª sobre 2 puntos. **Tiempo:** 90 minutos.

OPCIÓN A

Ejercicio 1. Calificación máxima: 3 puntos.

Dada las matrices:

$$A = \left(\begin{array}{ccc} \alpha & \beta & \gamma \\ \gamma & 0 & \alpha \\ 1 & \beta & \gamma \end{array} \right) \,, \qquad X = \left(\begin{array}{c} x \\ y \\ z \end{array} \right) \,, \qquad B = \left(\begin{array}{c} 1 \\ 0 \\ 1 \end{array} \right) \,, \qquad O = \left(\begin{array}{c} 0 \\ 0 \\ 0 \end{array} \right) \,,$$

se pide:

- a) (1,5 puntos) Calcula α,β,γ para que $\begin{pmatrix} 1\\2\\3 \end{pmatrix}$ sea solución del sistema AX=B.
- b) (1 punto) Si $\beta = \gamma = 1$ ¿Qué condición o condiciones debe cumplir α para que el sistema lineal homogéneo AX = O sea compatible determinado?
- c) (0,5 puntos) Si $\alpha = -1$, $\beta = 1$ y $\gamma = 0$, resuelve el sistema AX = B.

Ejercicio 2. Calificación máxima: 3 puntos.

Dados el punto P(1,0,1), el plano $\pi \equiv x + 5y - 6z = 1$, y la recta $r \equiv \begin{cases} x = 0, \\ z = 0, \end{cases}$ se pide:

- a) (1 punto) Calcular el punto P' simétrico a P respecto de π .
- b) (1 punto) Hallar la distancia de P a r.
- c) (1 punto) Calcular el volumen del tetraedro formado por el origen de coordenadas O(0,0,0) y las intersecciones de π con los ejes coordenados OX, OY y OZ.

Ejercicio 3. Calificación máxima: 2 puntos.

a) (1 punto) Sea $f: \mathbf{R} \longrightarrow \mathbf{R}$ una función dos veces derivable. Sabiendo que el punto de abscisa x=-2 es un punto de inflexión de la gráfica de f(x) y que la recta de ecuación y=16x+16 es tangente a la gráfica de f(x) en dicho punto, determinar:

$$f(-2)$$
, $f'(-2)$ y $f''(-2)$.

b) (1 punto) Determinar el área de la región acotada limitada por la gráfica de la función $g(x) = x^4 + 4x^3$ y el eje OX.

Ejercicio 4. Calificación máxima: 2 puntos.

Calcular justificadamente:

a)
$$\lim_{x \to 0} \frac{1 - 2x - e^x + \text{sen}(3x)}{x^2}$$
. b) $\lim_{x \to \infty} \frac{(5x^2 + 2)(x - 6)}{(x^2 - 1)(2x - 1)}$.

OPCIÓN B

Ejercicio 1. Calificación máxima: 3 puntos.

Dada la función

$$f(x) = \begin{cases} a + \ln(1 - x), & \text{si } x < 0, \\ x^2 e^{-x}, & \text{si } x \ge 0, \end{cases}$$

(donde la denota logaritmo neperiano) se pide:

- a) (1 punto) Calcular $\lim_{x \to \infty} f(x)$ y $\lim_{x \to -\infty} f(x)$.
- b) (1 punto) Calcular el valor de a, para que f(x) sea continua en todo \mathbf{R} .
- c) (1 punto) Estudiar la derivabilidad de f y calcular f', donde sea posible.

Ejercicio 2. Calificación máxima: 3 puntos.

Dados el plano $\pi \equiv 2x - y = 2$, y la recta $r \equiv \begin{cases} x = 1, \\ y - 2z = 2, \end{cases}$ se pide:

- a) (1 punto) Estudiar la posición relativa de r y π .
- b) (1 punto) Determinar el plano que contiene a r y es perpendicular a π .
- c) (1 punto) Determinar la recta que pasa por A(-2,1,0), corta a r, y es paralela a π .

Ejercicio 3. Calificación máxima: 2 puntos.

Dada la matriz:

$$A = \left(\begin{array}{ccc} -1 & -1 & a \\ -3 & 2 & a \\ 0 & a & -1 \end{array} \right) ,$$

se pide:

- a) (1 punto) Hallar el valor o valores de a para que la matriz A tenga inversa.
- b) (1 punto) Calcular la matriz inversa A^{-1} de A, en el caso a=2.

Ejercicio 4. Calificación máxima: 2 puntos.

Por la compra de cinco cuadernos, dos rotuladores y tres bolígrafos se han pagado veintidós euros. Si se compran dos cuadernos, un rotulador y seis bolígrafos, el coste es de catorce euros. Se pide:

- a) (1 punto) Expresar, en función del precio de un bolígrafo, lo que costaría un cuaderno y lo que costaría un rotulador.
- b) (1 punto) Calcular lo que deberíamos pagar si adquirimos ocho cuadernos y tres rotuladores.